

班级：_____ 姓名：_____ 小组：_____

第 18 课 辛亥革命

01

目标任务

课程标准

课程标准：了解孙中山三民主义的基本内容，理解辛亥革命与中华民国建立对中国结束帝制、建立民国的意义及局限性

能通过阅读《中华民国临时约法》中的部分条款，从客观角度认识《临时约法》在当时中国伟大历史意义和缺漏之处。同时，能通过阅读史料，进行对比分析，了解民国的建立、清帝逊位、革命成果落入袁世凯手中的合理性，通过南北双方实力、势力对照展现民国建立之初各方博弈的过程，展现出历史的复杂性，培养学生辩证分析历史问题的能力。（素养目标：唯物史观、历史解释、史料实证）。

02

预习导学

01

课前阅读

责任内阁制

1912年3月11日公布实施的《中华民国临时约法》，规定政府采取责任内阁制。国务员（国务总理及各部总长均称为国务员）日，经参议院同意，袁世凯任命唐绍仪为中华民国第一任内阁总理。然而，一桩涉及王芝祥的任命案，就表明这样的责任内阁制完全不是袁世凯所能接受的。唐绍仪原准备任命王芝祥为直隶都督，但袁世凯却不接受，反而把没有经过唐绍仪副署的委派王芝祥为南方宣慰使的命令公布出来，随后又任命其嫡系大将冯国璋为直隶都督。为此，唐绍仪只得愤而提出辞呈，这届内阁也只存在了三个月。唐绍仪之去职，是袁世凯就任临时大总统后第一次公然践踏《临时约法》、破坏责任内阁制的行为，然而这一事件并没有引起很大反响。随后，袁世凯一步步展开了独揽大权的活动。

03

课堂探究提升

探究一 清政府是怎样走向土崩瓦解的

材料：清末新政主要包括下列内容：改革官制，改总理衙门为外务部，新设商部、学部和巡警部等中央机构；编练新军，拟在全国编练新军 36 镇，并要求各省设立督练公所；倡导创办工商企业，颁布了一系列工商业规章和奖励实业办法；推行教育改革，废除科举，兴办学堂，建立起一套较为完整的学校制度。

材料：新政和预备立宪期间，清政府实行“奖励实业”、振兴工商的措施，给资本主义的发展创造了某些有力条件。一些官僚、地主和商人积极投资开设厂矿、举办铁路轮船和发展工商业，遂使民族资本主义工商业有了较大的发展。

——张岂之：《中国历史·晚晴明国卷》

1906 年	宣布 预备立宪
1907 年	筹建资政院、谏议局
1908 年	颁布《钦定宪法大纲》
1909-1910 年	立宪派三次请愿召开国会
1911 年	“皇族内阁”（内阁成员十三人中，满族占九人，其中皇族竟达七人之多

思考：清末一系列自救运动为何加速了清王朝的灭亡？

预备立宪以“立宪”之名，行专制之实。立宪倒戈，转而支持革命

材料：新政和预备立宪期间，清政府实行“奖励实业”、振兴工商的措施，给资本主义的发展创造了某些有力条件。一些官僚、地主和商人积极投资开设厂矿、举办铁路轮船和发展工商业，遂使民族资本主义工商业有了较大的发展。

——张岂之：《中国历史·晚晴明国卷》

时间	地点	名称	领导人
1894 年	香潭山	兴中会	孙中山
1904 年	长沙	华兴会	黄兴、宋教仁
1904 年	上海	光复会	蔡元培

思考：结合材料与教材分析资产阶级民主革命兴起的条件有哪些？

阶级基础：资产阶级力量壮大

思想基础：20 世纪资产阶级民主革命思想不断传播

组织基础：资产阶级革命团体和政党的组建

材料：余维欧美之进化，凡以三大主义：曰民族，曰民权，曰民生……今者中国以千年专制之毒而不解，异种残之，外邦逼之，民族主义、民权主义殆不可以须更缓。而民生主义，欧美所虑积重难返者，中国独受病未深，而去之易。

——孙中山《民报》发刊词

材料：“三民主义及其发表之政纲，类皆东抄西袭，绝少独立之思想，一贯之理论，而于国情亦未适合……在今日视之，已属陈腐不堪，亟待修正。

——陈炯明：《中国统一刍议》

思考：结合材料与教材，分析三民主义的积极意义及局限性？

主权利的愿望。推动了资产阶级民主革命运动的发展，是辛亥革命的重要理论指导。

局限性：带有明显的时代局限和阶级局限。

- 民族主义没有明确提出反对帝国主义；
- 民权主义没有将整个封建主义作为斗争对象；
- 民生主义是不彻底的土地革命纲领，不能从根本上解决农民的土地问题

探究二 中华民国是怎样建立起来的

独立省份	掌权者	独立省份	掌权者
湖南	革命派	浙江	革命派、立宪派
陕西	革命派	江苏	旧官僚
江西	革命派	广西	旧官僚
山西	革命派	安徽	旧官僚
云南	革命派	福建	革命派
上海	革命派	四川	旧官僚、立宪派
贵州	革命派	广东	旧官僚、革命派

材料：谁在革命？农民：不许革命。孙中山在辛亥革命就任临时大总统之初，就对外国人讲，他们不需要群众的主动精神。帮会：赶个革命的热闹，中国的革命，流民的确是一股力量。但是，依靠这种力量，革命就难免变成了一场毫无秩序的大集。热闹，但也麻烦。让革命变得毫无秩序，使革命者毫无纪律，招人反感。自然，也就没了力量。这就是为什么后来袁世凯对革命党开刀，号称有半壁江山的革命党人，不旋踵就土崩瓦解的缘故。——张鸣：《辛亥：摇晃的中国》

思考：结合材料与教材，分析革命的参与者有什么特点？

这些说明了什么？

革命党人和各派妥协的结果，革命阵营内部矛盾重重

革命党人没有真正的发动人民群众，缺乏群众基础

探究三 如何评价辛亥革命

材料：辛亥革命是中国近代史上一个伟大的里程碑，它使民主共和的观念在中国深入人心，使“敢有帝制自为者，天下共击之”成为共识。因此，这以后当袁世凯、张勋企图复辟帝制时，就受到社会舆论的强烈谴责和全国人民的反抗，很快遭到失败的可耻下场。辛亥革命打倒了皇帝，给中国人民带来一次巨大的思想解放。自古以来，皇帝（君权）一直是至高无上、神圣不可侵犯的绝对权威。如今连皇帝也可以拉下马，那么还有什么腐朽、落后的东西不可以被怀疑、被抛弃呢？辛亥革命大大激发了中国人民的民族觉醒和精神解放。

——王晓秋，北大历史系，《怎样认识辛亥革命的历史意义》选自《中国近现代史研究》

材料：从十九世纪七十年代中国民族资本主义工业产生到1911年的辛亥革命为止，民族资本主义在万元以上的厂矿约七百家，资本总额一亿三千余万元。1912年到1919年建成厂矿四百七十余个，加上原有企业的扩建新增资本达一亿三千万元以上。

——龚方铎：《中国近现代史纲》

材料：新礼服兴，翎顶补服灭；剪发兴，辫子灭；爱国帽兴，瓜皮帽灭；天足兴，纤足灭；阳历兴，阴历灭；鞠躬礼兴，跪拜礼灭……

——民初童谣

思考：结合材料与教材，简要评价辛亥革命

-
- 2.思想：宣传民主共和，促进思想解放
 - 3.经济：民族资本主义经济得到进一步发展
 - 4.社会风俗：革除传统恶俗，促进社会风俗习尚的近代化

04

记忆清单

一、资产阶级民主革命的兴起（背景）

（一）政治根源：民族危机加剧，清末“新政”和预备立宪失败，清政府权威下降，面临巨大的政治危机

1. 清末“新政”：1901年开始

- （1）背景：《辛丑条约》签订后，清政府试图通过“新政”进行“自救”
- （2）内容：在官制、军事、商业、教育等方面进行一系列改革，为资产阶级民主革命准备了条件。

官制	改革官制，改总理衙门为外务部，新设商部、学部和巡警部等中央机构	一定程度上打击了封建顽固势力，但也反映出清政府已沦为帝国主义统治中国的工具
军事	编练新军（清朝掘墓人）	一定程度上增强了中国国防实力，但后来兵为将有，造成军阀割据局面
商业	倡导创办工商企业，颁布一系列工商业规章和奖励实业的办法	促进了民族资本主义经济的发展
教育	推行教育改革，废除科举，建立学制	形成了重视西方科技与社会政治学说的风气，培养了近代科技、教育、军事人才

(3) 特点：与戊戌维新时期所颁布的改革举措多相似

(4) 评价：

- ①新政是清政府迫于压力采取的改良措施，根本目的是维护清政府的统治。
- ②新政推动了中国近代化进程，客观上促进了资本主义的发展，为资产阶级民主革命准备了条件。
- ③腐败无能的权贵掌握政权，清政府不可能为中国找到真正的出路。

2. 预备立宪

(1) 原因：革命运动的推动。晚清政府为抵制革命，笼络资产阶级上层（立宪派）维护封建统治

(2) 时间：1906 年 9 月—1911 年。

(3) 概况

- ①1906 年 9 月，清政府宣布预备立宪。立宪派成立了预备立宪公会，积极推进立宪运动。
- ②1908 年 8 月，清政府颁布《钦定宪法大纲》，作为制定“宪法”的准备。
- ③立宪派先后发起三次速开国会的请愿运动，但很快被证明此路不通。
- ④1911 年 5 月，清政府组织“皇族内阁”。

(4) 评价：

- ①进步性：立宪改革客观上顺应了中国近代政治民主化的潮流。
- ②局限性：立宪改革以维护封建贵族专制统治为目的，实际上是一场骗局。

(5) 结果：不少立宪派人士认识到清政府实无诚意推行立宪，转而支持革命。推动了革命形势的发展，加速了清王朝的覆灭。

(二) 革命准备

1. 经济基础：民族资本主义经济的发展；

2. 阶级基础：民族资产阶级力量壮大；

3. 组织基础：革命团体的建立

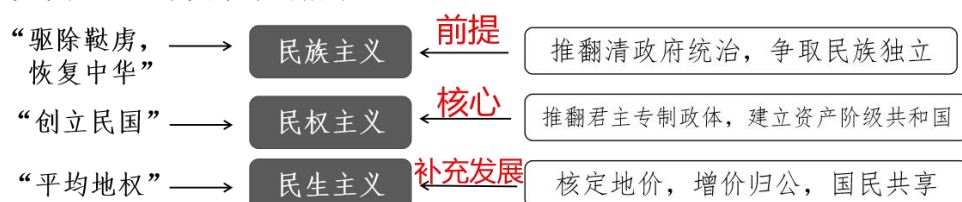
(1) 兴中会成立：1894 年 11 月，孙中山在檀香山组织兴中会。（中国第一个资产阶级革命团体）

(2) 成立同盟会：1905 年 8 月 20 日，孙中山与黄兴等人在日本东京创建全国性的资产阶级革命政党中国同盟会，有力促进了革命运动的发展。

4. 思想基础

(1) 同盟会纲领：孙中山提出的“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”，成为中国同盟会纲领。

(2) 三民主义：在中国同盟会机关报《民报》发刊词中，孙中山首次提出民族、民权、民生三大主义，合称“三民主义”。（辛亥革命的指导思想）



5. 有利时机：清政府将已归民间所有的川汉、粤汉铁路筑路权收归“国有”后，又出卖给英、法、德、美四国银行团，引发保路运动，清政府调湖北新军入川镇压，湖北防务空虚。

二、武昌起义与中华民国成立

1. 夺取政权：武昌起义

2. 结局：袁世凯窃取革命果实

①英国等列强支持。

②袁世凯的威胁利诱：率军南下攻陷汉口、汉阳，以武力威胁革命势力，同时诱使革命党人展开和议。

③孙中山妥协退让：只要清帝退位，袁世凯赞成共和，即推举袁世凯做大总统。

*原因： 1. 主观：民族资产阶级的软弱性和妥协性（没有彻底的反帝、反封建土地所有制的纲领）

2. 客观：帝国主义和国内的封建势力相互勾结

3. 袁世凯个人的政治手腕

3. 巩固政权：颁布《中华民国临时约法》

(1) 时间：1912 年 3 月 11 日颁布。

(2) 制定机构：临时参议院。

(3) 内容

①主权在民：中华民国主权属于全体国民；

②自由平等：国民一律平等。国民有人身、居住、言论、出版、集会、结社、宗教信仰及请愿、考试、选举、参政等自由和权利。

③三权分立：以参议院、临时大总统、国务员、法院行使其统治权，国务员须副署临时大总统公布的法律及命令。

④责任内阁

(4)地位：是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的重要文件。

三、辛亥革命的历史意义

1. 性质：开始了比较完全意义上的反帝反封建的民族民主革命。

2. 功绩

(1)政治：推翻了清王朝统治，结束了中国两千多年的君主专制制度，建立起中国历史上从来不曾有过的共和政体。

(2)思想：传播了民主共和理念，推动了中华民族思想解放。

(3)风俗文化：促使文化和社会风俗等方面发生新的变化。

(4)经济：打击了帝国主义在华势力，为民族资本主义的发展创造了有利条件。

3. 局限性

(1)辛亥革命没有解决近代中国社会的根本矛盾。没有实现民族独立、人民解放的历史任务。

(2)缺乏一个能够提出科学的革命纲领、能够发动广大民众，以及组织严密的革命政党的领导。

4. 启示：资产阶级民主共和国的方案在中国行不通

(1) 根源：半殖民地半封建社会条件下资本主义发展不充分。

(2) 客观：中外反动势力强大。

①帝国主义的干涉、破坏。

②袁世凯掌握武装力量。

③革命政府内的立宪派和旧官僚趁机进攻。

(3) 主观：资产阶级的软弱性与妥协性。

①革命纲领中不敢明确提出反帝要求，幻想得到帝国主义支持。

②没有彻底的土地革命纲领，不能发动、依靠广大的民众。

③革命政党内部成分复杂，组织涣散，对革命目标和袁世凯的本质认识不清。

06

强化训练

一、选择题

- (2024·河南信阳一模·16) 20世纪初，梁启超预言“十八九世纪所演于欧美之壮剧，势必趋而集于亚东”，“一二十年的猖獗，势所难免，……经过一番之后，政治上的新时代，自然会产生出来。”这反映（ ）
A. 中国社会正处于革命爆发的前夜 B. 清王朝正推动“新政”和立宪运动
C. 孙中山等革命党人发动武装起义 D. 中国面临政局动荡社会混乱局面
- (2024·安徽九师联盟10月检测·14) 清末著名政治家、教育家李端棻曾上奏《请推广学校折》，针对当时教育制度中存在的弊病提出了“一经五纬”的教育改革方案。《请推广学校折》后被采用，成为清末教育改革的指针和纲领性文件。清廷支持教育改革的主要原因是（ ）
A. 西学的影响力逐渐扩大 B. 资本主义发展内在要求
C. 力图推广新式教学方法 D. 改革派救亡图存的需要
- (2024·河南信阳一模·15) 清初的“圣谕十六条”中有“讲法律以做愚顽”，要求民间开展法制教育。但是1904年清政府在《学务纲要》中明确规定：“私学堂禁专习政治法律”、私设学堂“概不准讲习政治法律专科”。对此解读合理是（ ）

- A. 清政府统治的人治色彩更加浓厚 B. 清末禁习的是西方的政治法律
C. 清政府禁止私立学校的法律教育 D. 清末放弃了对民众的法律教育
4. （2024·江西稳定派 10 月调研·7）1902 年 1 月，清政府下令恢复京师大学堂，并任命在戊戌政变时受革职留任处分的张百熙为管学大臣。张百熙受命后对大学堂进行了整顿，提出先办预科，为本科做准备，同时还设速成科，以收急效。这说明（ ）
A. 清末新政引起全面反响 B. 学制改革方向明确
C. 清廷意图挽救统治危机 D. 戊戌维新余音犹存
5. （2024·江苏高邮 10 月调研·10）康有为据《公羊传》的“三世说”提出：“社会历史进化是沿着据乱世——升平世——太平世的轨道，由君主专制到君主立宪，再到民主共和，一世比一世文明进步。”其后孙中山也指出：“共和者，我国治世之神髓，先哲之遗业也。我国民之论古者，莫不倾慕三代之治。”两人都（ ）
A. 借助传统文化阐述民主思想 B. 对儒家思想内涵进行修正
C. 以传承儒家政治理想为宗旨 D. 推崇民主共和的治国理念
6. （2023·湖南天壹名校联盟高一下联考·6）以下由史实得出的结论正确的是（ ）

	史实	结论
A	鸦片战争后，满汉官僚对于《南京条约》和附约里各种苛刻条款能接受，倒是条约中提及今后双方的文书要用平等语气，令他们很不满。	体现了清政府抵御外辱的意识
B	1872 年，直隶总督兼北洋大臣李鸿章力倡由官方招商购置轮船，创办轮船招商局。	表明中国经济结构开始发生变化
C	1912 年 1 月，孙中山向临时参议院提交临时政府部长人选名单，临时参议院否决了该名单。此后，孙中山对部分人选进行了调整，名单获得通过。	具有民主政治的色彩
D	1920 年秋，蔡元培率先在北大开放大学女禁，招收九名女学生。此后，上海、南京、广州、天津等地竞相仿效。	“五四运动”提高了妇女的地位

7. （2024·湖南师大附中月考二·7）图 1 是 1912 年 2 月 9 日《真相画报》刊登的题为“鹬蚌相争”的漫画，画中鹬蚌的旁边站立着两个人，分别代表了日本人和西方帝国主义势力该。漫画意在说明（ ）



图 1

- A. 列强争夺中国矛盾重重，日本、西方实行绥靖政策

- B. “府院之争”实质是西方、日本对华的争夺与控制
- C. 南北双方应停止争斗，避免外国列强坐收渔翁之利
- D. 北洋军阀内部派系纷争不断，导致了军阀割据局面

8. （2024·广东部分学校9月联考·8）1911年12月24日，南北和谈一度陷入僵局，《神州日报》发表了名为《倒行逆施》的漫画（如图1所示）：袖口处绘有铁血十八星旗的一人持枪发射，枪口喷发的火焰却被倒立的猿猴用后腿所执水壶的水浇灭。此漫画反映出（ ）



图1

- A. 君主立宪势力非常强大
 - B. 辛亥革命群众基础广泛
 - C. 中国民主政治道路艰难
 - D. 阶级矛盾仍是主要矛盾
9. （2024·辽宁10月联考·9）黄兴在提到民国初年人们对于共和的理解时说：“有谓化除南北意见为共和者；有谓南北休战为共和者；有谓自由行动、随便作事、毫无范围即为共和者。此皆极端的错误，无国家思想而致也。”这反映了当时（ ）
- A. 封建专制思想的根深蒂固
 - B. 百姓认同民主政治重要性
 - C. 人们对西方民主盲目崇拜
 - D. 民众对民主共和认识不足
10. （2024·湖南名校大联考二·7）1912年3月2日，孙中山以临时大总统的名义发布命令“嗣后各官厅人员相称，咸以官职；民间普通称呼则曰先生，曰君”。这种以官职、先生、君来替代“老爷”“大人”之称，在当时的意义在于（ ）
- A. 强调中华民国主权属于全体国民
 - B. 传播民族主义的理念
 - C. 用自由平等精神来否定封建主义
 - D. 否定君主专制的制度